

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

Познавательный проект

«СНЕГ – СНЕЖОК»

Первая младшая группа



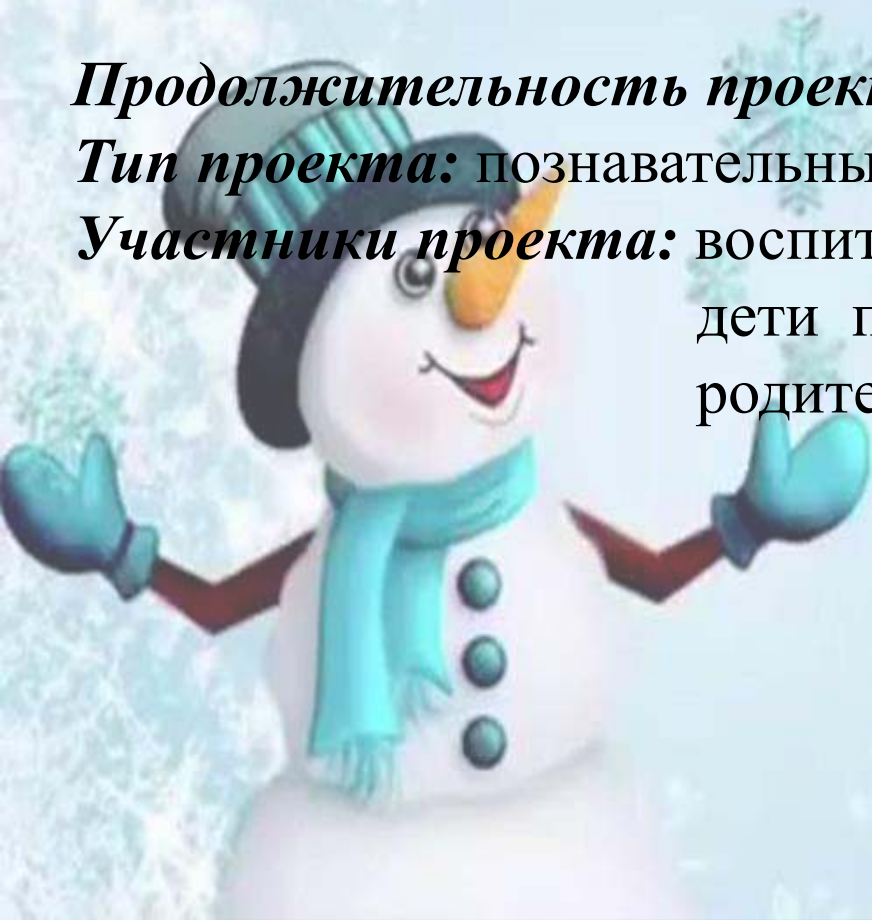
Воспитатели: Сородник Н.П.
Апенкина О.В.

Стало всё, как на картинке
И звенит ребячий смех,
Словно лёгкие пушинки,
С неба сыплет белый снег.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: воспитатели,
дети первой младшей группы,
родители.



Актуальность: воспитание интереса к явлениям природы.

Цель: исследовать, что такое снег, изучить его свойства, развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.

Задачи: формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.

Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег, снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия: катать, лепить; прилагательными, наречиями: тепло, холодно.

Знакомство со свойствами снега.

Вызывать радостные впечатления от снега.



Итоговое мероприятие: выставка «Лёгкие пушинки – разноцветные снежинки»;
мероприятие «Снеговик пришёл к нам в гости»



I этап - подготовительный.

Определение темы проекта, определение целей, задачи проекта. Сбор информации. Ознакомление с теоретическим и практическим материалом, получение знаний с помощью инфосети Интернет, подборка литературы, игр, иллюстрации. Изготовление дидактических игр. Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий. Просмотр мультфильма «Ёлка» В.Сутеев



Пальчиковая игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре (загибаем пальчики)
Мы с тобой снежок слепили (имитация лепки снежка)
Круглый, крепкий, очень гладкий.
Раз – подбросим,
Два – поймаем,
Три – уроним
И....сломаем (топаем)



Дыхательная гимнастика

Дует, дует ветерок
И летит, летит снежок

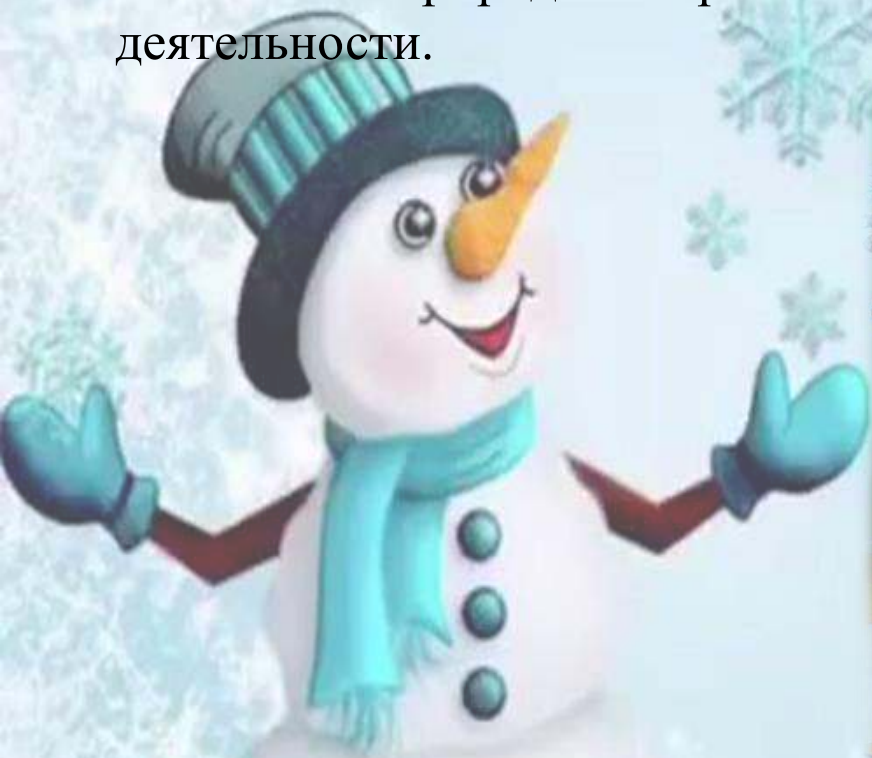




II. Основной этап реализации проекта:

Беседа: «Особенности зимы»

Цель/задачи: познакомить детей с характерными признаками зимы; свойствами снега; с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать словарь; учить отвечать на поставленные вопросы; воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.





Рисование: «Лёгкие пушинки – разноцветные снежинки».

Разукрашивание красками.

Цель/задачи: учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть синий цвет, формировать правильную позу при рисовании.





Экспериментирование: «Растаял снежок на моих ладонях.»

Наблюдение за воспитателем, демонстрирующим свойства снега. Дети совместно с воспитателем проводят опыты с таянием снега.

Цель: развитие умения детей определять свойства снега; развитие наблюдательности, внимания







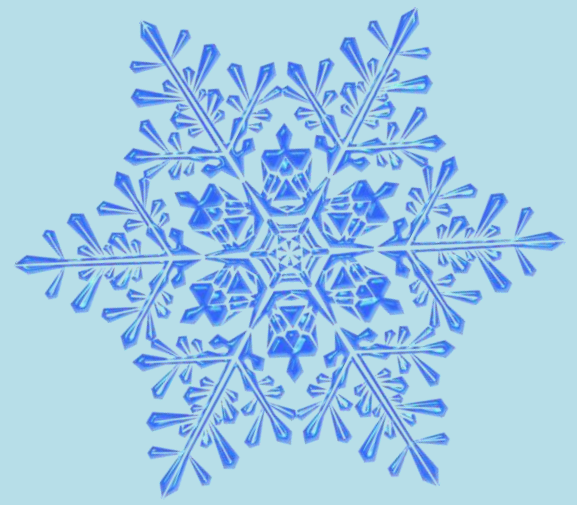


Лепка: «Мы катаем снежный ком»

Изготовление снеговика.

Цель/задачи: Учить детей раскатывать комок круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика, находить сходство с ним.





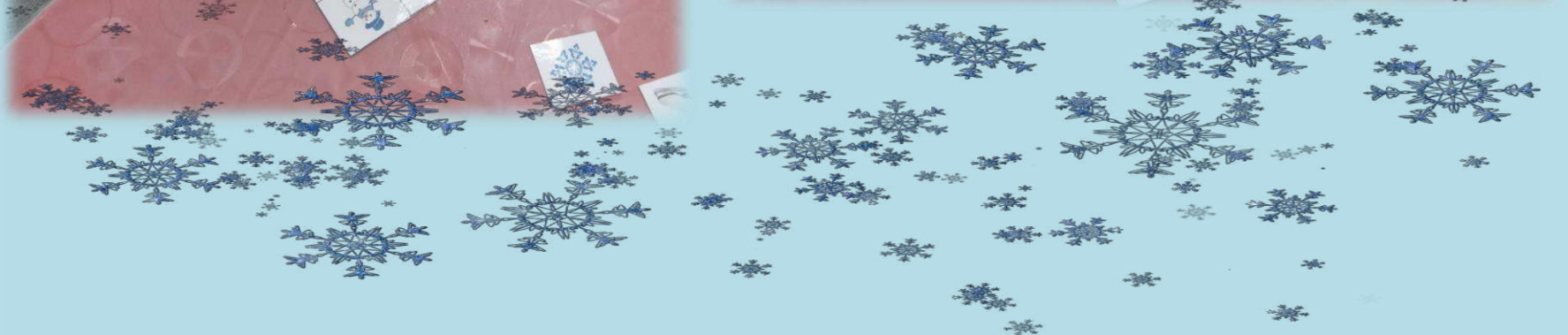
Знакомство с интересными, познавательными дидактическими играми.
Цель/задачи: активизация словаря; формирование первичных математических представлений; расширение кругозора; сенсорное, речевое, интеллектуальное развитие.

















Прогулка.

Цель/задачи: Знакомство со свойствами снега (белый, холодный, пушистый); учить с помощью анализаторов определять эти свойства; употреблять предлог на; активизировать в речи слова: пушистый, холодный, легкий, белый-белый, холодно, морозно.



Мероприятие «Снеговик пришёл к нам в гости».

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством подвижных игр.

Задача:

1. вызвать у детей положительные эмоции;
2. обогащать словарный запас детей;
3. развивать двигательную активность.



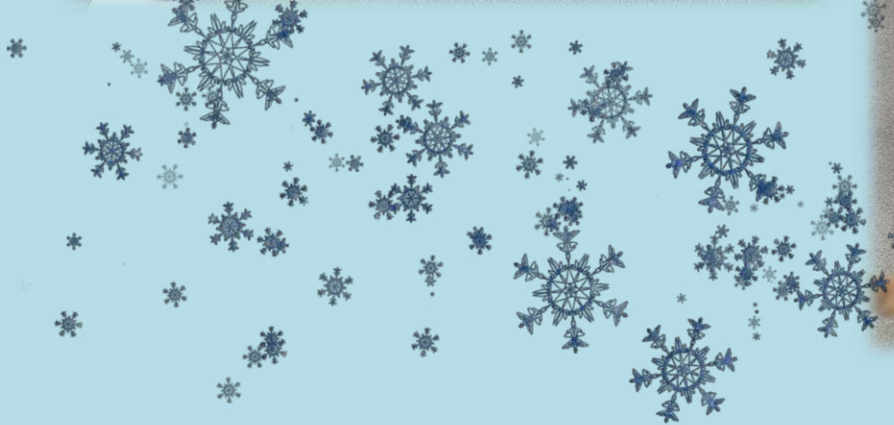
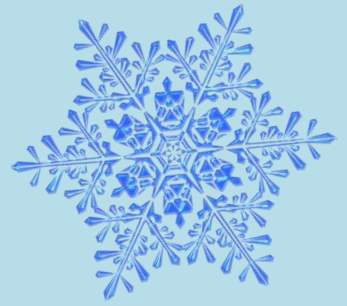
















III. Заключительный этап проекта.

Оформление проекта.

Презентация проекта.

Оформление выставки «Лёгкие пушинки – разноцветные снежинки».



Спасибо за внимание

